



柳州市交通学校

汽车美容与装潢专业 人才培养方案

(2021 级)

汽车工程系

2021 年 7 月

目 录

一、专业名称及专业代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求.....	4
(一) 课程结构	4
(二) 公共基础课程	6
(三) 专业技能课	10
七、教学进程总体安排.....	13
(一) 基本要求	13
(二) 教学安排建议	14
八、实施保障.....	18
(一) 师资队伍	18
(二) 教学设施	19
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	23
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	25
九、毕业要求.....	25
十、附录.....	25
附录 1: 教学进程安排表.....	26
附录 2: 变更审批表.....	28

柳州市交通学校

汽车美容与装潢专业

专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：汽车美容与装潢

专业代码：700208

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	汽车美容	汽车美容工	汽车美容
2	汽车装饰	汽车装潢工	汽车装潢

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳、全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的人文素质、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握汽车维护及保养、汽车美容与装潢、汽车配件管理员等职业岗位所必备的基本知识,具备汽车美容与装

潢技术服务与管理基本能力，具有创新意识、创业能力。培养学生成为身心健康的且具有较强的实际工作能力的技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备以下职业素养、专业知识和技能。

1. 职业素养

- （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- （2）具有创新精神和服务意识。
- （3）具有良好的心理素质、人际交往与团队协作能力。
- （4）具有获取信息、学习新知识的能力。
- （5）具备必要的人文和社会科学知识，具有一定的人文知识素养。
- （6）具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规范的意识。

2. 专业知识和技能

- （1）掌握计算机基础知识，具有计算机操作能力。
- （2）掌握汽车电工电子、机械制图、识图等基础知识。
- （3）熟悉汽车发动机、底盘、电气系统和车身等的基本构造和原理。
- （4）熟悉汽车安全与检测的相关法律法规知识。
- （5）熟悉汽车内、外清洁的作用、流程，并能进行操作，会选用设备材料。
- （6）掌握汽车美容常见项目的产品选用、设备使用，能进行常规操作。
- （7）掌握汽车装潢常见项目的产品选用、设备使用，能进行常规操作。
- （8）熟悉汽车美容与装潢的各种材料，能够正确识别和选用。
- （9）了解国内汽车美容与装潢专业的法律法规要求和发展趋势。

- (10) 能进行汽车美容与装潢作业施工的成本估算、费用结算。
- (11) 掌握汽车钣金喷漆技术，能进行简单的车身修复。
- (12) 能通过文献检索和资料查询来获取技术信息。
- (13) 了解汽车服务企业机构设置和岗位职责。

专业（技能）方向——汽车美容

- (1) 掌握汽车美容常见项目的相关基本知识。
- (2) 能与顾客进行汽车美容项目常见问题的沟通与处理。
- (3) 能进行汽车美容常见项目的操作和验收。

专业（技能）方向——汽车装潢

- (1) 了解汽车装潢的相关法律法规知识。
- (2) 掌握汽车装潢常见项目的作用和基本知识。
- (3) 能处理顾客提出的常见问题, 会进行汽车装潢项目的设计。
- (4) 能进行汽车装潢常见项目的操作和验收。

3. 主要接续专业

高职：汽车造型与改装技术（460705）汽车技术服务与营销（500210）

本科：汽车工程技术（260701）汽车服务工程技术（300203）

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

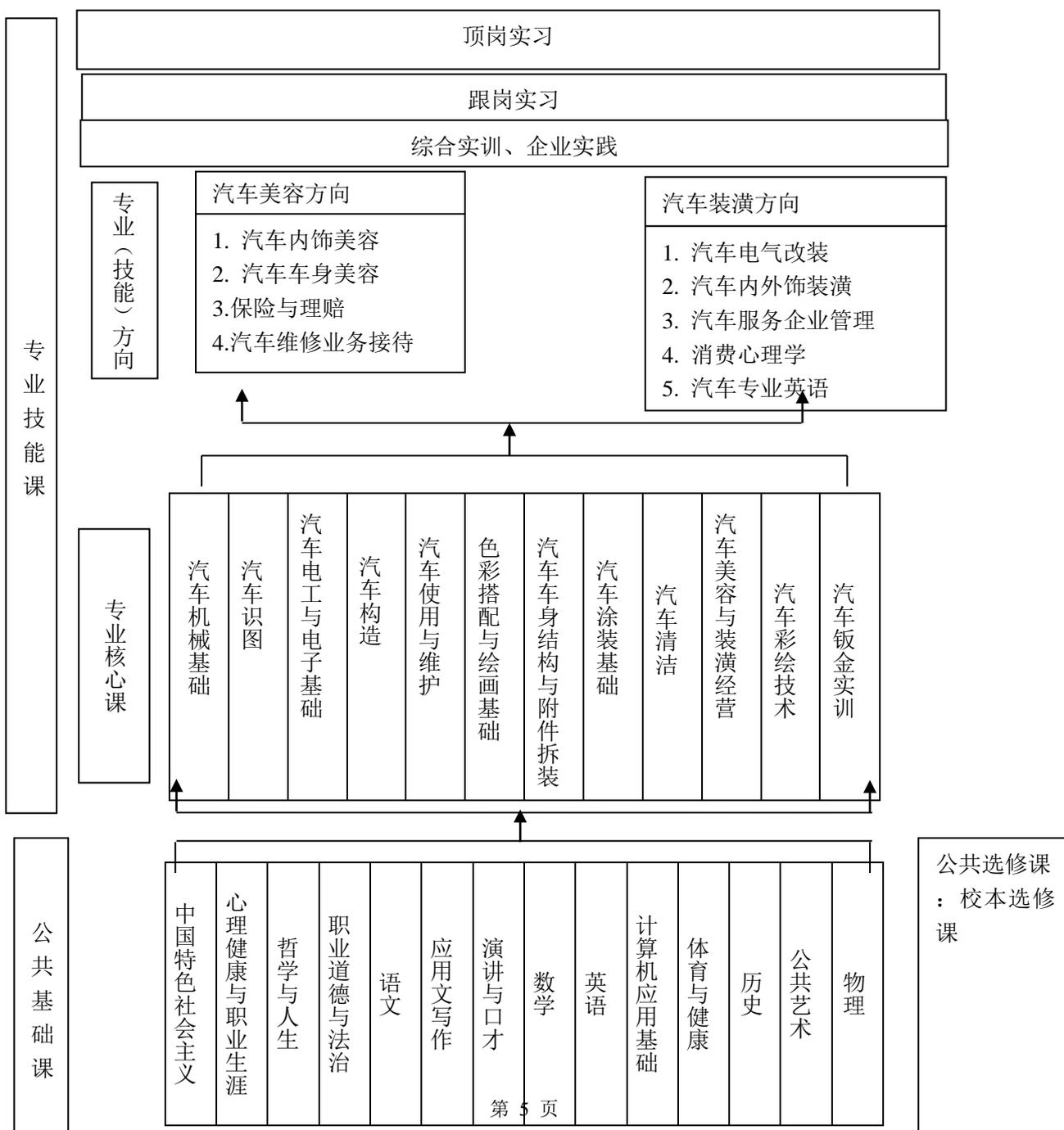
公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，专业核心课针对职业岗位（群）共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实训实习是专业技能课教学的重要

内容，含校外实训、顶岗实习等多种形式。

强化课程思政。要强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和职业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

(一) 课程结构



(二) 公共基础课

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康及其他自然科学基础课，主要教学内容和要求依据中等职业学校各门公共基础课的教学标准开设。公共基础课程教学与考核要求见下表。

表2 公共基础课程教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练和国防教育	<p>课程目标：军事训练是中等职业学校学生的必修课程，是学校实施素质教育的重要措施。军事训练和国防教育教学，要全面贯彻党的教育方针，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《高级中学学生军事训练教学大纲》开设，该大纲适用于各类中等职业学校。通过学生军事训练与教学，使学生掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念；加强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风，促进学生综合素质的提高。</p>	36
2	安全教育	<p>课程目标：安全教育是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在帮助学生增强安全意识，指导学生预防安全隐患和正确处理安全事故。</p> <p>主要教学内容和教学要求：树立安全意识增加安全知识、校园安全防范、网络安全防范、交通安全防范、饮食安全防范、消防安全防范、突发公共安全事件应对、日常生活安全防范和自然灾害的防范。</p>	18
3	中国特色社会主义	<p>课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义经济，中国特色社会主义政治，中国特色社会主义文化，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，踏上新征程 共圆中国梦。</p>	36

4	心理健康 与职业生涯	<p>课程目标：心理健康与职业生涯课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。其总体目标是学会调适，寻求发展。学生良好心理素质的形成建立在学生良好的自我意识、学校适应、学习策略、情绪调节、人际交往和生涯规划的基础上，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，有针对性讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，职业生涯规划的基础知识和方法。</p>	36
5	哲学与人生	<p>课程目标：哲学与人生作为中等职业学校德育必修课程，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，引导学生积极学哲学，用哲学引导人生，用人生体验哲学。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。</p>	36
6	职业道德与法治	<p>课程目标：职业道德与法治是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实十九大精神，对学生进行道德教育、法制教育和社会主义核心价值观，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，使学生掌握职业道德的基本作用和规范，增强职业道德意识，养成良好的职业道德、行为习惯，掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识，增强法律意识，成长为懂法、守法、用法的合格公民。</p>	36
7	语文	<p>课程目标：语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程标准》开设，由基础模块构成，基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，包括阅读与欣赏、表达与交流 and 语文综合实践活动三个部分，培养学生听说读写的语文能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。</p>	144

8	数学	<p>课程目标：数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校数学课程标准》开设，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。</p>	108
9	英语	<p>课程目标：英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校英语课程标准》开设，包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。</p>	108
10	计算机应用基础	<p>课程目标：计算机应用基础是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识，包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识，掌握 Word、Excel、PowerPoint 与 Internet 的基本操作，常用软件和播放软件的使用及日常维护，通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习其他课程的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。</p>	108

11	体育与健康	<p>课程目标：体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，包括体育基本理论知识（体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则）和体育实践（田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈），培养学生提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养。</p>	144
12	历史	<p>课程目标：落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，认识中华文明的历史价值和现实意义，了解世界历史发展的基本进程，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体意识。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校历史课程标准》开设，通过学习，使学生了解唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的，了解史料的多种类型，能够依据史实与史料对史事表达自己的看法，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感。</p>	72
13	公共艺术	<p>课程目标：中等职业学校艺术课程是各专业学生必修的公共基础综合性课程，要充分发挥艺术学科独特的育人功能，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能，结合艺术情境，根据主题或任务完成作品，能够分析和理解作品，认识文化与艺术的关系，了解中国文化的博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重文化多样性。</p>	36
14	物理	<p>课程目标：落实立德树人的根本任务，了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题。</p> <p>主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校物理课程标准》开设，主要学习运动和力的关系、功和能量的关系、热量及热量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用等内容。能运用科学证据对所解决的问题进行描述、解释和预测；具有批判性思维，能基于证据大胆质疑，能从不同角度思考解决问题的方法，追求技术创新。初步具有实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和精神品质。</p>	36

15	劳动教育	<p>课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p> <p>主要教学内容和教学要求：实习实训课为主要载体开展劳动教育，实践学时不小于总学时 50%。开展值周班劳动和划区域清洁校园劳动，开放校园菜地开展劳动实践活动。</p>	120
----	------	---	-----

（三）专业技能课

1. 专业核心课

表 3 专业核心课程教学与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车机械基础	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识，了解汽车常用材料特性。掌握汽车中常见传动机构的工作原理。	34
2	汽车识图	通过课程教学，使学生基本具备学习汽车构造与维修必须的识图、读图、绘图基础知识。能够识读汽车零件图。	34
3	汽车电工与电子基础	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识并能进行性能检测，能够熟练进行简单直流电路的运算。	34
4	汽车构造	掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、汽油发动机燃油供给系统、进排气系统、点火系统、冷却系统、润滑系统的相关知识；掌握底盘传动系统、转向系统、行驶系统、制动系统的相关知识；掌握电气电源系统、起动系统、照明信号系统、仪表报警和安全辅助装置等的相关知识；能进行汽车主要总成的拆装。	72
5	汽车使用与维护	了解汽车选购知识，掌握汽车使用方法；了解汽车维护制度，了解汽车运行材料；掌握汽车维修手册的使用方法和汽车维护工艺	34
6	色彩搭配与绘画基础	掌握色彩的基本原理和属性，了解色彩的混合现象，掌握色彩的设计方法，能按照汽车漆面调色程序进行调色，掌握汽车漆面人工微调的方法。	68
7	汽车车身结构与附件	掌握汽车的车身结构，了解车身结构安全设计；掌握汽车前、后保险杠，前、后车门，发动机罩，行李箱盖，仪表板，内饰件的拆装步骤。	72
8	汽车涂装基础	掌握汽车涂装作业的安全与防护知识及涂装工具及设备的使用方法；掌握涂装工艺流程、涂层损伤修复、汽车涂装质量检验与涂膜缺陷防治等相关知识；能进行涂装前底材处理、原子灰刮涂与打磨、中涂底漆喷涂与打磨、调色、面漆喷涂等操作。	140
9	汽车清洁	掌握汽车内外清洁安全防护、清洁工具设备使用、护理用品使用及耗材用品管理等相关知识。掌握汽车内外清洁的用品选用、操	72

		作流程；能安全规范地进行汽车内外清洁作业	
10	汽车美容与装潢经营	了解汽车美容与装潢创业指导、项目经营、日常运作、企业管理、汽车美容与装潢设备管理维护和材料销售与管理等相关知识；了解汽车美容与装潢专业特性及专业发展市场；掌握本专业创业途径，能适应职场、融入社会、学成创业。	72
11	汽车彩绘技术	掌握喷笔的结构、绘画原理及其使用方法、绘制线条的技法要领、美术理论知识、二维平面的图形绘制成三维立体的画面、模板的制作方法和使用方法、了解和熟练运用 ps 的常用功能，能运用 ps 软件自己设计效果图。通过教学使学生了解美术理论知识，掌握彩绘的基本设计、出图、喷绘成型。	72
12	汽车钣金实训	了解车身修复技术，能对简单的损伤进行恢复。掌握汽车车身结构和汽车钣金喷涂安全生产和防护；学会使用钣金常用设备、工具及量具；能对车辆车身损伤进行评估，学会使用车身测量的方法以及校正；能对车身板件、附件进行拆装与更换。	72

2、专业（技能）方向课

（1）汽车美容

表 4 汽车美容主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	汽车内饰美容	掌握汽车个性化设计装饰，汽车室内消毒、顶棚的翻新、行李箱除臭、汽车门板、仪表板及方向盘改色、地毯修补、皮革件护理与修复等相关知识。能进行汽车内饰美容项目规范操作，并完成质量检验和交付。	72
2	汽车车身美容	掌握抛光、打蜡、封釉、镀膜、镀晶、防锈处理、漆面护理、划痕处理、漆面小损伤修补等相关知识。能进行汽车车身美容项目规范操作，并完成质量检验和交付。	68
3	保险与理赔	了解保险学的基本理论、汽车保险险种、保险条款、道路交通安全法等基本知识；熟悉汽车查勘定损、理赔流程。	36
4	汽车维修业务接待	备汽车维修接待的基本素质要求；掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧；能正确预测、分析维修用户的行为；能进行维修合同的签订。	36

（2）汽车装潢

表 5 汽车装潢主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	汽车电气改装	了解汽车电气改装的法律法规，掌握汽车电气改装的基	68

		本原则，能进行汽车灯光系统、多媒体系统、汽车倒车雷达系统、倒车影像系统、导航系统、防盗装置、中控门锁、行车记录仪等项目的加装和改装，能按客户要求，在法律允许范围内进行安全防护、工具与设备选用、零配件及耗材用品选用、流程操作、费用估算等，并能完成质量检验和交付。	
2	汽车内外饰装潢	了解汽车内外饰装潢的基本原则，能进行贴膜、车外装饰、底盘防护、地革铺设、前后包围、排气管、天窗、真皮座椅等装潢项目的安全防护、工具与设备选用、零配件及耗材用品选用、流程操作、费用估算等，并能完成质量检验和交付。	68
3	汽车服务企业管理	了解汽车维修行业的概况，汽车维修企业开停业管理，汽车维修企业管理概论、服务管理、企业生产技术管理、质量控制、设备管理、财务管理、人力资源管理、7S管理和企业建设。	34

3. 综合实训

表6 综合实训主要教学内容与要求一览表

序号	课程	主要教学内容与要求	参考学时
1	钳工实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作；了解金属切削加工的方法和设备的使用方法；培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风	30
2	企业实践	具体内容根据实习单位情况而定。 通过企业实践，能将所学专业理论知识与生产实践结合起来，对企业组织机构与职能、企业的动作方式有直观了解。在实际工作中感受企业文化、体验职业环境，树立职业理想，养成良好的职业道德与素养。	360

5. 跟岗、顶岗实习

表7 跟岗、顶岗实习主要教学内容与要求一览表

序号	课程	主要教学内容与要求	参考学时
1	跟岗、顶岗实习	(1) 汽车美容方向 通过跟岗、顶岗实习，让学生在直接参与汽车美容岗位的生产活动中，综合运用专业所学的知识与技能，完成汽车清洁与汽车美容项目的设计与实施、汽车美容质量检验与交付、汽车美容业务接待与介绍，汽车美容配件与耗材管理、汽车美容成本核算及车间管理等工作任务，以适应不同岗位的要求，吸收企业文化，熟悉企业运作模式；根据不同岗位特点，结合自身优势，发挥潜能，为毕业后适应社会奠定基础。	500+500

		<p>(2) 汽车装潢方向</p> <p>通过跟岗、顶岗实习，让学生在直接参与汽车装潢岗位的生产活动中，综合运用专业所学的知识与技能，完成汽车装潢项目的设计与实施、汽车装潢质量检验与交付、汽车装潢业务接待与介绍，汽车装潢配件与耗材管理、汽车装潢成本核算及车间管理等工作任务，以适应不同岗位的要求，吸收企业文化，熟悉企业运作模式；根据不同岗位特点，结合自身优势，发挥潜能，为毕业后适应社会奠定基础。</p> <p>学校和实习单位应当结合跟、顶岗实习的特点和内容共同做好顶岗实习期间的教育教学工作，对学生开展职业技能教育，开展敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，开展企业文化和安全生产教育。</p>	
--	--	---	--

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试，春季学期 20 周，秋季学期 20 周），累计假期 12 周。1 周一般为 28 学时。认知实习、跟岗实习、校内实践教学不少于 1000 学时，顶岗实习 6 个月计 500 学时，3 年总学时数不低于 3000 学时。

学校实行弹性学分制，按 16-18 学时为 1 个学分，学生毕业时的总学分不得少于 193 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

专业实施性教学方案和学期教学计划的制订，可以根据专业师资和实训设备资源的使用，进行适当调整，对关联性不大的课程可以变更课程开设的先后顺序；也在确保学生实习总量的前提下，结合校企对接的具体情况，实行工学结合，将校内实训和校外实习有机结合，采用集中或分阶段的方式安排实习。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间总体分配

表 8 汽车美容与装潢专业教学活动时间分配表（按周分配）

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育及军训	1						1
课程教学	18	18	18	18			72
校内生产性实习		1	1	1			3
跟岗生产实习					20		20
顶岗生产实习毕业教育						20	20
机动	1	1	1	1			4
合计	20	20	20	20	20	20	120

2. 课程设置与教学时间安排

表 9 汽车美容与装潢专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	各学期课程学习周数、周学时分配					
					一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	军事训练和国防教育	2	36	√					
	2	安全教育	1	18	√					
	3	中国特色社会主义	2	36	√					
	4	心理健康与职业生涯	2	36		√				
	5	哲学与人生	2	36			√			
	6	职业道德与法治	2	36				√		
	7	语文	4	72	√	√				
	8	应用文写作	2	36			√			
	9	演讲与口才	2	36				√		
	10	数学	6	108	√	√	√			
	11	英语	6	108	√	√	√			

	12	计算机应用基础	6	108	√	√		√			
	13	体育与健康	8	144	√	√	√	√			
	14	历史	4	72			√	√			
	15	公共艺术	2	36				√			
	16	校本选修课	6	108	√	√	√				
	17	劳动教育	6	120	√	√	√	√			
	18	物理	2	36		√					
			小计	65	1182						
专业核心课	1	汽车机械基础	2	34	√						
	2	汽车识图	2	34	√						
	3	汽车电工与电子基础	2	34	√						
	4	汽车构造	4	72		√					
	5	汽车使用与维护	2	34	√						
	6	色彩搭配与绘画基础	4	68			√				
	7	汽车车身结构与附件拆装	4	72		√					
	8	汽车涂装基础	8	140		√	√				
	9	汽车清洁	4	72				√			
	10	汽车美容与装潢经营	4	72				√			
	11	汽车彩绘技术	4	72				√			
	12	汽车钣金实训	4	72				√			
			小计	44	776						
专业课	汽车美容方向	1	汽车内饰美容	4	72				√		
		2	汽车车身美容	4	68	√					
		3	保险与理赔	2	36	√					
		4	汽车维修业务接待	2	36			√			
			小计	12	212						
	汽车装潢方向	1	汽车电气改装	4	68			√			
		2	汽车内外饰装潢	4	68			√			
		3	汽车服务企业管理	2	34		3选1				
		4	消费心理学	2	34						
		5	汽车专业英语	2	34						
			小计	10	170						
	综合实训	1	钳工实训	2	30		√				
		2	企业实训	20	360			√			
		小计	2	30							
		跟岗生产实习	30	500					20周		
		顶岗生产实习	30	500						20周	
		专业技能课小计	128	2188							
		总计	193	3370							

说明：

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含入学教育、社会实践、毕业教育及素质拓展活动教学安排，学校可根据实际情况灵活设置。

3. 拓展、就业岗位能力提升教学设计

(1) 制定如下拓展教学安排，提升专业学生的职业素养、加强人文素质培养。

表 10 素质拓展活动设计表

序号	素质教育活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	军事训练	进行队列、内务、军体技能训练，培养严明的纪律意识与良好的行为习惯。	第 1 学期	60	军训
2	文体艺术与身心教育发展	进行歌曲合唱、文艺表演等课外活动，培养学生的艺术爱好；进行球类、田径、智力竞技项目的课外实践与比赛活动，提高学生的身体素质与竞技水平，促进学生身心健康发展。	第 1、2、3、4 学期	50	每月一歌评比、迎新晚会、田径运动会、广播操比赛、球类比赛等第二课堂活动。
3	社团活动与社会工作	进行以学生社团为骨干，通过开展校园文化艺术节、宿舍设计、社团活动月等主题活动，以讲座、论坛、竞赛、征文等文化活动，展示学生才华、增长学生知识、锻炼学生能力。	第 1、2、3、4 学期	50	第二课堂活动
4	社会实践与志愿服务	假期社会实践、职业认知、毕业综合实践、青年志愿者活动等，增强学生的社会责任感，在服务中“受教育、长才干、做贡献”。	第 1、2、3、4 学期、暑假	40	暑期三下乡志愿活动，柳州市创建文明城，无偿献血志愿活动，服务社区志愿服务，职业教育体验活动、植树活动。
5	政治教育	学习党的十九精神；学习先进党员、团员、职业工匠先进事迹；党章学习、团章学习。	第 1、2、3、4 学期	30	党、团章学习；青年大学习；道德讲堂学习；工匠精神主题报告会。
6	人文教育	通过开展各种形式的人文教育，提高学生的人文素养。	第 1、2、3、4 学期	60	开展中华经典诗文诵读，阅读 100 本经典书籍，国学讲座等。
7	安全教育	通过开展各种安全教育活动，提高学生的卫生、安全意识，帮助学生掌握一些基础的逃生与安全救护技	第 1、2、3、4 学期	30	校园安全教育、参加消防、地震演练；参加禁毒、防

		能，提前演练突发事件应对预案。			艾滋病知识讲座、知识竞赛、板报宣传等。
8	星级校园文化教育	通过开展星级教室及宿舍评定与建设、星级文化宣传长廊板报制作等活动，融入 5S 教育，培养学生的美好意识与行为习惯，打造星级优秀学生。	第 1、2、3、4 学期	日常进行	教师的听评课表、晚自习下班辅导表及上课签到表均设置班级星级检查项目；每周定期检查；每月评比星级班级与宿舍。
9	就业 创业教育	进行企业文化讲解、企业用人标准、企业员工成长发展规律讲解、精神与能力的培养、创业意识和创业能力的培养。学生提前了解社会及企业需要。	第 4 学期	20	企业宣讲、就业创业讲座
10	面试应聘指导	进行面试应聘的礼仪、话术指导，进行面试应聘问题解答。帮助学生顺利渡过面试关。	第 4 学期	20	讲座
11	技能培训	配合市、区、国家级中职学生技能大赛选手选拔，组织学生参加校级技能大赛，在赛中提高学生的专业技能、专业素养及对专业的认同度。	第 1、3 学期	40	学校专业技能节
小计				400	

(2) 制定如下专业拓展活动安排，提高学生的就业能力，拓宽学生的就业渠道：

表 11 专业拓展活动设计表

序号	专业技能活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	职业生涯规划	举办专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会等，对学生进行职业生涯规划指导，帮助学生正确认识自己，设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。	第 1、2、3、4 学期	40	专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会、职业生涯规划主题班会等。
2	设备维护	为了提高学生的动手能力，将课堂所学知识活学活用，由专业课任教师组织学生利用课余时间每周维护专业教学设备。	第 1、2、3、4 学期	60	专业教学设备每周例行检修与维护。

3	实训设备研发与制作	各专业教研组组织学生协助教师进行实训设备的研发与制作。在此过程中培养学生的创新意识；巩固专业理论知识；锻炼钣金、焊接、涂装等专业操作技能。	第 3、4 学期	60	实训设备研发与制作
4	汽车服务业务	利用专业设备与场所的便利条件，组织学生开展汽车服务业务，包括汽车维护、故障检修、洗车、喷漆、打蜡、改装等。在提供服务的过程中，使学生能够接触真实的汽车服务业务，更早一分进行职业状态。	第 1、2、3、4 学期	120	若干个“汽车服务小队”
小计				280	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 学历层次要求

- （1）公共基础课教师应有与授课课程对口专业的大学本科毕业证书；
- （2）专业基础课教师应有汽车类专业的大学本科毕业证书；
- （3）专业课教师应有汽车类专业的大学专科毕业证书，同时进行过汽车专业知识方面学习及培训，核心课程为校级的骨干专业教师。

2. 资格证书要求

- （1）专任教师应具有中等职业学校及以上教师资格证书；
- （2）专任专业教师还应具有本专业三级及以上职业资格证书或交通行业从业资格证书；
- （3）兼职专业教师应具有 3 年以上汽车美容与装潢实践经验或在维修服务一线上的技术人员。

3. 人员配备要求

(1) 专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职务任职资格者不低于 50%，高级以上专业技术职务任职资格者不低于 20%；

(2) 专业课教师中，每年至少有 70% 的教师参加企业实践（或相当实践的学习）或各种专题培训，全年累计学习和培训时间不少于 30 天；

(3) 专业课（专、兼职）教师占本专业全部教师的 60~70%，师生比为 1:15~1:20。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习场地和校外实训基地。

1. 校内实训实习场地

校内实训场地、仪器设备台套数应按照同时满足 40 人/班开设实训教学及一体化教学的标准进行配备，建议教学环境理论与实训一体化，也就是理论教学、仿真教学、学生自主学习与练习、实训台架或实训车辆在同一个空间环境。

表 12 校内实训实习场所设备配置表

序号	实训教学场所名称	对应教学内容	主要工具和设施设备	
			名称	数量(生均台套)
1	汽车电工电子控制实训室	1. 电子与电器元件认知与识图训练 2. 万用表的使用 3. 电子元件测量 4. 电器元件测量 5. 组装与分析电路 6. 验证与演示实验	汽车电工试验台	1/5
			汽车电子试验台	1/5
			汽车电控试验台	1/5
			万用表	1/5
			电工工具	1/5
			多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1/40
			示波器	1/5
2	汽车机械基础实训室	1. 认识日常生活中各机器机构的结构 2. 演示各机构运动规律	汽车机械机构与传动实验设备	1/5
			汽车机械零件结构实验设备	1/5
			汽车液压、气动实验设备	1/5
			多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1/40

3	钳工实训室	1. 常用工具、量具使用 2. 銼削、锯削、锉削 3. 孔与螺纹加工 4. 钳工综合技能训练	钳工工作台	1/4
			台虎钳	1/2
			钳工设备	1/20
			钳工工具	1/1
			通用量具	1/5
			多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1/40
4	汽车发动机构造与维修实训室	1. 演示发动机工作循环，观察各部件运动规律。 2. 发动机拆装、检测 4. 工具的认知与使用 5. 零部件清洗与检测	发动机各部件总成教具	1/40
			可进行拆装及运转的发动机试验台	1/5
			发动机维修常用量具	1/5
			发动机拆装工具	1/5
			汽车起动机	1/40
			工具车、零件车	1/5
			多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1/40
教学仿真软件	1/40			
5	汽车底盘构造与维修实训室	1. 认识汽车底盘整体构造 2. 传动系统拆检 3. 制动系统拆检 4. 转向系统拆检 5. 行驶系统拆检	底盘分总成（含变速器、悬架、转向器、制动器等）	1/5
			专用工具（轴承拉力器、减振器弹簧压缩器、轴承压装器、滑动锤等）、量具	1/5
			通用工具、量具	1/5
			工具车、零件车	1/5
			多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1/40
			相关教学仿真软件	1/40
6	汽车电控发动机实训室	1. 电控汽油发动机结构原理 2. 电控汽油发动机故障诊断分析 3. 电控系统部件测量分析 4. 发动机运行参数检测 5. 电控系统检测设备、仪器应用	电控发动机台架	1/5
			燃油压力表	1/5
			汽车故障电脑诊断仪、万用表、试灯等检测工具	1/5
			汽车专用示波器	1/5
			排气分析仪	1/40
			真空度检测仪	1/5
			喷油器清洗检测仪	1/40
			红外测温仪	1/5
			点火正时灯	1/5
			常用工具	1/5
			汽车起动机	1/40
			异响听诊器	1/5
多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1/40			
相关教学仿真软件	1/40			
7	发动机拆装检测区	汽车发动机拆装、检测教学。	发动机总成及翻转架	1/5
			实训通用工具	1/5
			测量量具	1/5

			活塞环拆装钳	1/5
			卡簧钳组套	1/5
			气门弹簧钳	1/5
			免拆式气门弹簧钳	1/5
			多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1/40
			活塞环压缩器	1/5
8	汽车美容实训室	汽车装饰与美容作业	标准光源对色灯箱	1/20
			油漆色样烘烤箱	1/20
			油漆振荡器	1/20
			修补漆系统	1/20
			无尘干磨集尘中心	1/20
			移动式无尘干磨系统	1/20
			工具车	1/5
			汽车角磨机	1/5
			手电钻	1/5
			气动切割锯	1/20
			红外线烤灯	1/10
			风挡玻璃割刀	1/5
			各种面漆、底漆枪	1/5
			各种调漆设备、工具	1/5
			可调速电动抛光机	1/5
			法国吹尘枪	1/5
			喷胶枪、气动打胶枪	1/5
			前后挡风玻璃拆装器	1/10
			挡风玻璃气动切胶机	1/10
			挡风玻璃胶电动切胶机、手动切割套装	1/10
			汽车氮气机	1/40
			汽车地毯清洗机	1/40
			汽车甩干机	1/40
			汽车臭氧消毒机、蒸汽消毒机	1/10
			汽车热风枪	1/10
			汽车吸尘器、泡沫机、自动充气机	1/40
			内窥镜	1/10
烤漆房	1/40			
汽车清洗机	1/40			
多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1/40			
9	汽车车身修复实训室	车身修复作业	车身校正仪（必备）	1/40
			超声波电子测量系统（必备）	1/40
			轿车车身	1/10
			外形修复机	1/10

			气体保护焊	1/10			
			电阻点焊机	1/10			
			多功能点焊机	1/10			
			钣金快速维修系统	1/10			
			等离子切割机	1/20			
			C型大力钳 11'	1/5			
			焊接用大力钳 9'	1/5			
			圆口带刃大力钳 5'	1/5			
			圆口带刃大力钳 7'	1/5			
			圆口带刃大力钳 10'	1/5			
			吹尘枪100MM	1/5			
			钣金工具6件套	1/5			
			1/4' 专业级气动研磨机	1/5			
			气动砂带机	1/5			
			汽车门板	1/5			
			丰田凯美瑞车身	1/10			
			气动锯	1/40			
			10	汽车喷涂实训室	汽车涂装技术	烤漆房	1/20
						红外线烤灯	1/5
						干磨房	1/5
喷枪清洗机	1/20						
喷枪	1/5						
电脑	1/40						
调漆工作台	1/20						
电子秤	1/40						
标准光源对色灯箱	1/20						
油漆色样烘烤箱	1/10						
多功能喷漆柜	1/20						
光泽度仪	1/40						
漆膜测厚仪	1/40						
调漆杯	1/5						
对色卡	1/5						
上下壶喷枪架	1/5						
粘度计	1/5						
喷涂件挂架	1/5						
防毒面具	1/5						
防护服	1/5						

2. 校外实训基地

校外实训基地建设应密切联系行业企业，建立稳定的校外实训基地，加强和推进校企合作、工学结合，建立长期协作和长效机制，完善实习实训管

理制度和考核办法。同时，校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化。

（三）教学资源

建立并完善核心课程的数字化资源，包括课程标准、数字化教材、课程教学计划、电子教案、实训指导书工作页、习题与试题库等课程实施材料，配套视频、微课等数字化教学资源。

对于还没有开发的专业教材，在教学选用上，应尽可能优先选用与课程目标更为接近编写特色鲜明的教材；尽可能选用按任务式、项目式、模块化格式编写的教材；尽可能选用国家规划教材，确保教材选用的质量。

教材开发以校企合作为方式，以本地区经济发展为基础，以汽车美容与装潢常见项目为载体，以技能培养为核心，强调教材的实用性和实效性；对接职业学校学生的学习特点和认知习惯，以图文并茂为呈现方式；对接专业培养定位、课程知识和技能目标，开发具有学校专业特色的适合工学结合，教学做一体教学模式改革的校本讲义和教材。

（四）教学方法

1. 依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达到预期的教学目标。

2. 公共基础课可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生学习积极性，为专业基础课和专业技能课的学习以及再教育奠定基础。

3. 专业基础课可以采用启发式教学、案例式教学、项目式教学等方法，

利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验、企业参观等形式，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源等手段，使学生更好地理解和掌握比较抽象的原理性知识，具备汽车美容与装潢的基础技能，为后续专业课程的学习奠定扎实的基础。同时学校也可据学校的具体资源及部分课程的特点，将部分专业基础课与专业课程进行组合，据工作系统过程化的特点进行课程的重新编排

4. 专业课采用行为教学的模式进行教学，在实施教学的过程中，合理调配实物教学设备、课程包括教学平台、数字化教学资源、仿真模拟软件等，辅以企业调研，将行为教学的六步（咨询、计划、决策、实施、检查、评估）融入任一个教学环节，保证培养出的学生不仅能做事，还要知道如何去做事，怎么才能做好事的方法。

5. 任意选修课可以根据课程特点和学校特色，灵活采用各种教学方法开展教学。

（五）学习评价

1. 学生学习成效评价方法

（1）课程成绩包括期中考核、期末考核和平时考核三个部分。期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 40%，平时考核占总评成绩的 40%。平时考核成绩由学生自评、同学互评、教师评价三个部分组成。

（2）跟岗和顶岗实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习指导教师考评三部分组成。其中学生自评占 20%，企业考核占 40%，实习指导教师考评占 40%。

2. 教师教学质量评价方法

教师教学质量评价方法参见《柳州市交通学校教师教学业务考核量化标准》（试行）。

（六）质量管理

教学管理与监控体系按学校和专业系（部）两个层面进行。对专业人才培养方案的建设、实施、检查、评价进行多方位的监督检查。学校层面着力于专业建设的指导、规范、协调、监控。专业系（部）着力于专业建设的组织专业教学的实施过程监控与管理毕业生跟踪反馈。

教育教学质量评价体系的构建按教师考核评价、学生考核体系两条主线进行，实行“多元化”考核评价机制，重点评价教师、学生的适岗能力，推动专业教育教学的改革。

顶岗实习是学生在校学习与企业就业的桥梁，在职业教育教学中具有极其重要的作用。顶岗实习也因此成为专业课程体系中致为重要的环节。为保证顶岗实习质量，顶岗实习精细化过程管理。构建三层管理架构，即由校企双方领导组成决策层，校企双方职能部门组成协调层，校企双方管理人员组成执行层，注重过程管理与过程评价，向顶岗实习精细化管理发展。

建立由专业教师、班主任、企业技术或管理人员组成的学生顶岗实习管理团队，指导学生初步完成由“生手”到“熟手”，由“学生”到“员工”的转变。实行校企共抓、共建、共管、共评，将学校管理模式与企业管理模式相结合，将顶岗实习学生与企业员工实行同步管理。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时，取得不低于 193 学分，完成规定的公共基础课、专业核心课，专业（技能）方向课、专业选修课、综合实训，按质按量完成实训任务，取得双证。毕业时应达到汽车美容与装潢专业所必须达到的素质、知识和能力等方面要求。

十、附录

附录 1

2021 级汽车美容与装潢专业教学进程安排表

课程类别	课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、学时分配															
			总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6										
							17周	18周	17周	18周	20周	20周										
公共基础课	军事训练和国防教育	必修	36	4	32	2																
	安全教育	必修	18	12	6	1																
	中国特色社会主义	必修	36	32	4	2	2															
	心理健康与职业生涯	必修	36	28	8	2		2														
	哲学与人生	必修	36	32	4	2				2												
	职业道德与法治	必修	36	32	4	2					2											
	语文	必修	72	72	0	4	2	2														
	应用文写作	必修	36	20	16	2				2												
	演讲与口才	必修	36	20	16	2						2										
	数学	必修	108	108	0	6	2	2	2													
	英语	必修	108	96	12	6	2	2	2													
	计算机应用基础	必修	108	30	78	6	2	2			2											
	体育与健康	必修	144	24	120	8	2	2	2	2												
	历史	必修	72	60	12	4				2	2											
	公共艺术	限选	36	6	30	2					2											
	校本选修课	任选	108	18	90	6	2	2	2													
	劳动教育	必修	120	0	120	6	1周	1周	1周	1周												
	物理	必修	36	36	0	2		2														
小计			1182	630	552	65	14	16	14	12	0	0										
专业课	专业核心课	汽车机械基础	必修	34	14	20	2	2														
		汽车识图	必修	34	14	20	2	2														
		汽车电工与电子基础	必修	34	14	20	2	2														
		汽车构造	必修	72	22	50	4		4													
		汽车使用与维护	必修	34	14	20	2	2														
		色彩搭配与绘画基础	必修	68	30	38	4			4												
		汽车车身结构与附件拆装	必修	72	12	60	4		4													
		汽车涂装基础	必修	140	20	120	8		4	4												
		汽车清洁	必修	72	12	60	4				4											
		汽车美容与装潢经营	必修	72	12	60	4				4											
		汽车彩绘技术	必修	72	12	60	4				4											
		汽车钣金实训	必修	72	12	60	4				4											

		小计		776	188	588	44	8	12	8	16		
专业 (技能) 方向 课	汽车美容方向	汽车内饰美容	限修	72	12	60	4				4		
		汽车车身美容	限修	68	18	50	4	4					
		保险与理赔	限修	36	26	10	2	2					
		汽车维修业务接待	限修	36	26	10	2			2			
	小计			212	82	130	12	6	0	2	4		
	汽车装潢方向	汽车电气改装	限修	68	18	50	4			4			
		汽车内外饰装潢	限修	68	18	50	4			4			
		汽车服务企业管理	限修	34	24	10	2		2				
		消费心理学	限修	34	30	4	2						
		汽车专业英语	限修	34	30	4	2						
小计			170	60	110	10	0	2	8	0			
综合实训	钳工实训	必修	30	0	30	2		1周					
	小计			30	0	30	2						
		跟岗生产实习	必修	500	0	500	30					20周	
		顶岗生产实习	必修	500	0	500	30					20周	
专业技能课小计				2188	330	1858	128	14	14	18	20		
总计				3370	960	2410	193	28	30	32	32		

附录 2

汽车美容与装潢专业人才培养方案调整审批表

20 —20 学年第 学期

申请系部		适用年级/专业				
申请时间		申请执行时间				
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
调整原因						
系部主任意见	系部主任（盖章）： 年 月 日					
教务处意见	主任（盖章）： 年 月 日					
分管校长意见	分管教学副校长（盖章）： 年 月 日					

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。